

#### CIDFF ARIEGE

Espace Olivier Carol  
09000 FOIX  
☎ 05 61 02 81 77  
cidff.ariège@wanadoo.fr

#### CIDFF AVEYRON

8, rue Abbé Bessou  
12000 RODEZ  
☎ 0565 68 18 09  
cedif12@wanadoo.fr

#### CIDFF GERS

Maison des Associations  
29, chemin de Baron  
32000 AUCH  
☎ 05 62 63 40 75  
cidff32@wanadoo.fr

#### CIDFF HAUTE-GARONNE

95, gde rue St-Michel  
31400 TOULOUSE  
☎ 05 34 31 23 31  
cidf31@wanadoo.fr

#### CIDF HAUTES-PYRENEES

6, rue A.Rimbaud  
Résidence Baudelaire  
65000 TARBES  
☎ 05 62 93 27 70  
cidf65@wanadoo.fr

#### CIDFF LOT

50, rue St Urcisse  
46000 CAHORS  
☎ 05 65 30 07 34  
cidfflot@wanadoo.fr

#### CIDFF TARN

2, av du Colonel Teyssier  
81000 ALBI  
☎ 05 63 47 01 34  
cidff.tarn@wanadoo.fr

34, rue Milhau Ducommun  
81100 CASTRES  
☎ 05 63 72 15 00  
cidffcastres@wanadoo.fr

#### CIDFF TARN-ET-GARONNE

13, allées de Mortarieu  
82000 MONTAUBAN  
☎ 05 63 66 11 61  
cidff82@cidff82.com

# UR-CIDFF

Union régionale des centres  
d'information sur les droits  
des femmes et des familles

Midi-Pyrénées

## Le réseau égalité

# FORMATIONS des Professionnel-les ÉGALITÉ FEMMES–HOMMES proposées par les **CIDFF** de **Midi-Pyrénées**



UR-CIDFF MIP UNION REGIONALE DES CIDFF DE MIDI-PYRENEES

N° Siret : 492 452 701 00021

Maison des Associations BP 74184 31031 Toulouse cx 4 - Siège 95 Gde Rue St-Michel 31400 Toulouse  
Tél. 06 22 06 04 30 - e-mail : clarti@tele2.fr

## Les CIDFF de Midi Pyrénées inscrivent l'égalité au cœur du développement local

### *Pourquoi des formations*

#### *Egalité entre les femmes et les hommes ?*

**Ces formations répondent aux exigences des Politiques sociales d'égalité des chances définies par l'Etat et mises en œuvre par le réseau national des CIDFF.**

Sensibiliser, informer, former les professionnel-le-s de terrain est aujourd'hui une de **nos missions prioritaires**.

#### *A qui s'adressent ces formations ?*

- aux professionnel-le-s **de l'insertion, de la formation et de l'éducation**
- aux élu-e-s et aux agents **des collectivités territoriales**
- **aux acteurs** du secteur économique et du développement durable

### *L'approche spécifique des CIDFF*

**L'approche par le genre**, pour identifier, analyser, agir sur les effets inégalitaires produits par les rapports sociaux de sexe

**L'approche intégrée**, pour accompagner la mise en œuvre des conditions nécessaires à l'égalité dans tous les domaines

**Ces deux approches** s'articulent de façon complémentaire pour lever les freins à la mise en œuvre du principe d'égalité entre les hommes et les femmes.

### *Notre expertise « égalité »*

**L'expertise** des 8 CIDFF de Midi Pyrénées s'est construite au fil de **30 ans** d'une pratique permanente et pluridisciplinaire de l'accueil, de l'écoute et de l'accompagnement spécifique des femmes.

**Méthodes et outils** ont été élaborés et affinés dans le cadre du réseau national des CIDFF et des programmes européens.

### *Qui sont nos intervenant-e-s ?*

**Des équipes pluridisciplinaires** formées à l'approche par le genre :

- juristes
- professionnel-le-s de l'insertion et de l'accompagnement vers l'emploi
- informatrices-teurs de premier accueil

### *Qui contacter ?*

- vous avez trouvé dans ce catalogue une formation qui vous intéresse ?
- vous souhaitez une intervention sur mesure qui réponde à vos besoins ?

**dans tous les cas,  
contactez le CIDFF  
de votre Département**

**Modes d'intervention**

- séances d'information
- ateliers de sensibilisation
- modules de formation

**FORMATION  
des  
PROFESSIONNEL-LES**

FORMATIONS	DÉPARTEMENTS							
	9	12	31	32	46	65	81	82
<b>ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE FEMMES-HOMMES</b>								
Sensibilisation à l'égalité Femmes-Hommes	●		●				●	
Formation à l'égalité Femmes-Hommes « Les compétences ont-elles un sexe ? » Intégrer le genre dans sa pratique professionnelle	●	●	●		●	●	●	
Sensibilisation à l'élargissement des choix professionnels	●		●		●		●	
Formation à l'élargissement des choix professionnels	●		●				●	
Formation à l'articulation des temps de vie			●			●	●	
<i>Mise en oeuvre de l'égalité femmes-hommes dans la gestion des ressources humaines</i>								
Le cadre juridique de l'égalité professionnelle en entreprise			●					
Qualitemps - Prise en compte de la conciliation des temps de vie familiale et professionnelle des salarié-e-s dans la GRH : enjeux et perspectives			●				●	
<b>OUTILS POUR L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'EMPLOI</b>								
Accompagner la construction de projets professionnels avec l'outil « portefeuille de compétences »			●				●	
Mobilité et insertion socio-professionnelle			●				●	
Pouvoir d'agir et insertion socio-professionnelle			●				●	
<b>PRÉVENTION DES DISCRIMINATIONS</b>								
Agir face aux discriminations à l'embauche			●		●		●	

p.

Formations proposées par les CIDFF de Midi-Pyrénées

FORMATIONS	DÉPARTEMENTS							
	9	12	31	32	46	65	81	82
<b>ACCÈS AUX DROITS - Vie parentale et familiale</b>								
Respecter le droit de la famille dans sa pratique professionnelle	●	●	●	●		●	●	
Filiation - Autorité parentale ou responsabilité parentale	●		●	●		●	●	
Séparation du couple			●	●		●	●	
Parents-enfants : quel lien juridique ?			●	●		●	●	
Adoption					●	●	●	
Mesure de protection des personnes					●	●	●	
Sensibilisation au droit : comprendre le droit, la loi et la justice			●	●	●	●	●	
<b>ACCÈS AUX DROITS - Statut professionnel</b>								
Responsabilité civile et pénale dans sa pratique professionnelle							●	
Secret professionnel et obligation de discrétion dans sa pratique professionnelle							●	
Le statut juridique des assistantes maternelles			●			●	●	
<b>DROITS DES ÉTRANGERS</b>								
Appliquer le droit des étrangers dans sa pratique professionnelle				●		●		●
<b>DROIT INTERNATIONAL PRIVÉ</b>								
Qu'est-ce que le Droit International Privé (DIP) ? Comment et quand l'utiliser ?			●					
Autorité parentale dans un contexte international et enlèvements internationaux d'enfants			●					
<b>MÉDIATION</b>								
Connaître et faire connaître la médiation familiale			●	●		●		
Sensibilisation à la fonction de médiation			●	●		●		
<b>VIOLENCES SEXISTES</b>								
Violences sexistes, violences conjugales : se former pour agir	●	●	●	●		●	●	
Violences dans le couple			●	●		●	●	
Les enfants témoins de violence conjugale				●			●	
Mariage forcé, polygamie et répudiation			●					



**ÉGALITÉ  
PROFESSIONNELLE  
FEMMES-HOMMES**

<b>ÉGALITE PROFESSIONNELLE FEMMES-HOMMES</b>		Réf. : SENSI-EGA-FH
<i>Action</i>	<b>Sensibilisation à l'égalité Femmes-Hommes</b>	
<i>Intervention</i>	Atelier de sensibilisation	
<i>Objectif général</i>	Appréhender la notion d'égalité entre femmes et hommes	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Présenter une situation comparée de l'évolution des droits des femmes et des hommes Aider au repérage des stéréotypes qui conditionnent les rôles sociaux des femmes et des hommes	
<i>Contenu</i>	Evolution historique des droits des femmes Présentation des chiffres clés Introduction aux principales notions et concepts relatifs à la question de l'égalité entre les femmes et les hommes Illustration de la question de l'égalité femmes-hommes par des pratiques porteuses d'évolution	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques, conceptuels et méthodologiques Echange de pratiques	
<i>Outils</i>	Données statistiques Supports juridiques Etudes de cas	
<i>Public</i>	Agent-e-s des services publics de l'emploi (ANPE, missions locales) Acteurs-actrices des dispositifs d'insertion, d'orientation et de formation Travailleurs sociaux	
<i>Durée</i>	1/2 journée	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes chargé-e-s d'information et de formation des CIDFF Midi-Pyrénées, spécialisé-e-s sur la question égalité entre femmes et hommes	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin de séance	

<b>ÉGALITE PROFESSIONNELLE FEMMES-HOMMES</b>		Réf. : FORMA-EGA-FH
<i>Action</i>	<b>Formation à l'égalité Femmes-Hommes</b>	
<i>Intervention</i>	Formation - Action centrée sur les pratiques professionnelles	
<i>Objectif général</i>	Intégrer la dimension de genre (égalité entre femmes et hommes) dans sa pratique professionnelle	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	S'approprier les savoirs de base théoriques et pratiques relatifs à l'égalité entre les femmes et les hommes Appréhender les stéréotypes (préjugés et représentations) pesant sur les rôles sociaux des femmes et des hommes Questionner sa pratique professionnelle Amorcer des pistes de changement	
<i>Contenu</i>	Evolution historique des droits des femmes Etat des lieux des inégalités entre femmes et hommes Définition des principales notions et concepts relatifs à la question de l'égalité entre les femmes et les hommes Présentation et auto-expérimentation d'outils pédagogiques permettant de questionner les représentations de la place et des rôles des femmes et des hommes, repérage des stéréotypes sexués. Intégration et mise en œuvre de l'approche par le genre dans l'exercice de sa fonction Repérage des bonnes pratiques, mise en réseau des participant-e-s	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques, conceptuels et méthodologiques Echange et analyse de pratiques Mises en situation pédagogiques	
<i>Outils</i>	Données historiques et statistiques Supports juridiques Outils pédagogiques relatifs à l'égalité professionnelle entre femmes et hommes, notamment du réseau des CIDFF, vidéo	
<i>Public</i>	Agent-e-s des services publics de l'emploi (ANPE, missions locales) Acteurs-actrices des dispositifs d'insertion, d'orientation et de formation Travailleurs sociaux	
<i>Durée</i>	2 à 3 jours	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes chargé-e-s d'information et de formation des CIDFF Midi-Pyrénées, spécialisé-e-s sur la question égalité entre femmes et hommes	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction au terme de la formation, bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	

<b>ÉGALITE PROFESSIONNELLE FEMMES-HOMMES</b>		Réf. : SENSI-ECP
<i>Action</i>	<b>Sensibilisation à l'élargissement des choix professionnels</b>	
<i>Intervention</i>	Atelier de sensibilisation	
<i>Objectif général</i>	Appréhender le concept d'élargissement des choix professionnels	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Faire un état des lieux des inégalités entre femmes et hommes face à et dans l'emploi Appréhender les stéréotypes (préjugés et représentations) pesant sur les rôles sociaux des femmes et des hommes et les discriminations qu'ils engendrent, particulièrement au niveau de l'orientation et de l'emploi Promouvoir le libre choix d'orientation professionnelle des filles-garçons/femmes-hommes	
<i>Contenu</i>	Etat des lieux de l'activité professionnelle des femmes hier et aujourd'hui, de manière générale et localement Expression des représentations personnelles et collectives sur les rôles hommes-femmes et l'exercice des métiers Observation de situations de femmes et d'hommes inscrits dans des métiers atypiques Présentation d'outils d'aide à l'élargissement des choix professionnels	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques, conceptuels et méthodologiques Echange de pratiques Mises en situation pédagogiques	
<i>Outils</i>	Données statistiques Outils pédagogiques relatifs à l'élargissement des choix professionnels, notamment internes au réseau des CIDFF	
<i>Public</i>	Agent-e-s des services publics de l'emploi (ANPE, missions locales) Acteurs-actrices des dispositifs d'insertion, d'orientation et de formation Enseignant-e-s Travailleurs sociaux	
<i>Durée</i>	1/2 journée	
<i>Intervenant-e-s</i>	Chargé-e-s d'information et de formation des CIDFF Midi-Pyrénées, spécialisé-e-s sur la question de l'élargissement des choix professionnels et de l'égalité entre femmes et hommes	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin d'atelier, bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	



<b>ÉGALITE PROFESSIONNELLE FEMMES-HOMMES</b>		Réf. : FORMA-ECP
<i>Action</i>	<b>Formation à l'élargissement des choix professionnels</b>	
<i>Intervention</i>	Formation-action	
<i>Objectif général</i>	Intégrer le concept d'élargissement des choix professionnels dans sa pratique d'accompagnement vers l'emploi	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Faire un état des lieux des inégalités entre femmes et hommes face à et dans l'emploi Appréhender les stéréotypes (préjugés et représentations) pesant sur les rôles sociaux des femmes et des hommes et les discriminations qu'ils engendrent, particulièrement au niveau de l'orientation et de l'emploi Promouvoir le libre choix d'orientation professionnelle des filles-garçons femmes-hommes	
<i>Contenu</i>	Etat des lieux de l'activité professionnelle des femmes hier et aujourd'hui, de manière générale et localement Compréhension du mécanisme de construction des rôles sociaux : le poids respectif du culturel et du naturel dans la différence des sexes Expression des représentations personnelles et collectives sur les rôles hommes-femmes et l'exercice des métiers Observation de situations de femmes et d'hommes inscrit-e-s dans des métiers atypiques Présentation et expérimentation d'outils d'aide à l'élargissement des choix professionnels	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques, conceptuels et méthodologiques Echange de pratiques Mises en situation pédagogiques	
<i>Outils</i>	Données statistiques Outils pédagogiques relatifs à l'élargissement des choix professionnels, notamment internes au réseau des CIDFF	
<i>Public</i>	Agent-e-s des services publics de l'emploi (ANPE, missions locales) Acteurs-actrices des dispositifs d'insertion, d'orientation et de formation Enseignant-e-s Travailleurs sociaux	
<i>Durée</i>	2 jours	
<i>Intervenant-e-s</i>	Chargé-e-s d'information et de formation CIDFF Midi-Pyrénées, spécialisé-e-s sur la question de l'élargissement des choix professionnels et de l'égalité entre femmes et hommes	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin d'action, bilan de l'intervention avec les commanditaires	

<b>ÉGALITE PROFESSIONNELLE FEMMES-HOMMES</b>		Réf. : FORMA-ATV
<i>Action</i>	<b>Formation à l'articulation des temps de vie</b>	
<i>Intervention</i>	Formation	
<i>Objectif général</i>	Intégrer le concept d'articulation/conciliation des temps de vie dans une démarche d'accompagnement du public (dispositif de formation ou d'insertion professionnelle)	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	S'approprier le concept de conciliation/articulation des temps de vie Comprendre l'impact de la conciliation des temps sur l'égalité entre les femmes et les hommes, en particulier au regard de l'emploi et de la carrière professionnelle S'approprier des méthodes et outils développés autour de l'articulation des temps et la conciliation vie familiale et vie professionnelle	
<i>Contenu</i>	Définition du concept d'articulation des temps de vie – définitions clés Données statistiques nationales et européennes Récapitulatif de la législation française et européenne applicable en matière d'égalité professionnelle en général et d'articulation des temps de vie en particulier Présentation et expérimentation de méthodes et outils développés autour de l'articulation des temps et de la conciliation vie personnelle et vie familiale, notamment ceux réalisés dans le cadre de projets européens	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Echanges de pratiques Etudes de cas Mise en situation pédagogique	
<i>Outils</i>	Supports d'information juridiques et sociologiques Données statistiques nationales et européennes Outils pédagogiques internes au réseau des CIDFF et issus d'expérimentations menées dans le cadre de programmes européens sur l'articulation des temps de vie	
<i>Public</i>	Acteurs-actrices des dispositifs d'insertion, d'orientation et de formation Agent-e-s des services publics de l'emploi (ANPE, Missions locales) Travailleurs sociaux	
<i>Pré-requis</i>	Etre à minima sensibilisé-e à la question de l'égalité entre femmes et hommes	
<i>Durée</i>	1 jour	
<i>Intervenant-e-s</i>	Chargé-e-s d'information et de formation du secteur emploi des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin de séance, bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	

<b>ÉGALITE PROFESSIONNELLE FEMMES-HOMMES</b>		Réf. : FORMA-EGA-ENT
<i>Action</i>	<b>Le cadre juridique de l'égalité professionnelle en entreprise</b>	
<i>Intervention</i>	Formation-Action	
<i>Objectif général</i>	S'approprier le dispositif légal relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes en entreprise	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître le cadre juridique actualisé de l'égalité professionnelle en entreprise Maîtriser les fondements et champs d'application des lois sur l'égalité professionnelle Traduire l'égalité en action : identifier les moyens permettant de mettre en œuvre et développer une politique d'égalité femmes-hommes en entreprise	
<i>Contenu</i>	Etat des lieux des inégalités entre femmes et hommes face à l'emploi Historique du cadre juridique de l'égalité professionnelle femmes / hommes: apports du droit communautaire et du droit interne – bilan d'application Enjeux et perspectives de la loi du 23 mars 2006 relative à l'égalité salariale entre les femmes et les hommes Présentation des outils et procédures à mettre en œuvre en entreprise Identification et rôle des institutions et acteurs chargés de favoriser et contrôler le respect du principe d'égalité Aides de l'état destinées à promouvoir et soutenir l'effort des entreprises en matière d'égalité professionnelle	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Echanges de pratiques Etude de cas	
<i>Outils</i>	Données statistiques Supports juridiques et sociologiques Outils du réseau national des CIDFF	
<i>Public</i>	Responsables d'entreprises ou de structures Responsables et personnel des services juridiques et RH Délégué-e-s / représentant-e-s du personnel, Syndicats Membres des CE (Comité d'Entreprise) et CHSCT (Comité d'hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail)	
<i>Pré-requis</i>	Etre sensibilisé-e à la question de l'égalité entre femmes et hommes Avoir le projet de mettre en œuvre une politique d'égalité professionnelle entre femmes et hommes dans sa structure	
<i>Durée</i>	1 jour	
<i>Intervenant-e-s</i>	Chargée d'information et de formation du CIDFF Haute-Garonne	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin de séance, bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	
<i>Particularité</i>	Intervention ciblée sur une approche juridique de l'égalité femmes-hommes	

<b>ÉGALITE PROFESSIONNELLE FEMMES-HOMMES</b>		Réf. : FORMA-ATV
<i>Actions</i>	<b>Qualitemps : Prise en compte des temps de vie familiale et professionnelle des salarié-e-s dans la GRH : enjeux et perspectives</b>	
<i>Intervention</i>	Formation	
<i>Objectif général</i>	S'approprier le concept de conciliation/articulation des temps de vie Développer des politiques et pratiques de gestion des ressources humaines égalitaires favorisant la conciliation des temps de vie personnelle/familiale et professionnelle des salarié-e-s	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Comprendre l'intérêt de la conciliation des temps de vie par rapport à l'organisation interne de l'entreprise, du point de vue : de l'amélioration de la qualité du travail de l'égalité professionnelle entre femmes et hommes Connaître le cadre juridique actualisé applicable en entreprise (Droit interne et droit européen) en matière d'égalité professionnelle femmes-hommes et d'articulation des temps de vie Illustrer la question de la conciliation des temps par des pratiques d'entreprises porteuses d'évolution S'approprier des méthodes et outils développés autour de l'articulation des temps et la conciliation vie familiale et vie professionnelle	
<i>Contenu</i>	Définition du concept d'articulation des temps de vie – définitions clés Données statistiques nationales et européennes Etat des lieux de la législation française et européenne applicable en matière d'égalité professionnelle en général et d'articulation des temps de vie en particulier Récapitulatif des droits et mesures ouverts aux hommes et aux femmes en emploi afin de faciliter la conciliation des vies professionnelle et familiale Présentations de pratiques d'entreprises facilitant la conciliation des temps et l'égalité entre les femmes et les hommes (exemples français et européens) Présentation de méthodes et outils développés autour de l'articulation des temps et de la conciliation vie personnelle et vie familiale notamment ceux réalisés dans le cadre de programmes européens	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques - Echanges de pratiques	
<i>Outils</i>	Supports d'information juridiques et sociologiques Données statistiques nationales et européennes Outils pédagogiques internes au réseau des CIDFF (DVD..) et issus d'expérimentations menées dans le cadre de programmes européens sur l'articulation des temps de vie	
<i>Public</i>	Responsables d'entreprises ou de structures Responsables et personnel des services juridiques et RH Délégué-e-s / représentant-e-s du personnel, délégué-e-s syndicaux-ales Membres des CE (Comité d'Entreprise) et CHSCT (Comité d'hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail)	
<i>Pré-requis</i>	Etre à minima sensibilisé-e à la question de l'égalité entre femmes et hommes	
<i>Durée</i>	1 jour	
<i>Intervenant-e-s</i>	Chargé-e-s d'information, de formation du secteur emploi des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin de séance, bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	



**OUTILS POUR  
L'ACCOMPAGNEMENT  
VERS L'EMPLOI**

<b>OUTILS POUR L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'EMPLOI</b>		Réf. : FORMA-EMPL
<i>Action</i>	<b>Accompagner la construction de projets professionnels avec l'outil « portefeuille de compétences »</b>	
<i>Intervention</i>	Formation-action	
<i>Objectif général</i>	S'approprier la méthodologie du portefeuille de compétences afin de la mettre en oeuvre dans sa pratique d'accompagnement socio-professionnel	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Acquérir la méthode et les outils permettant d'accompagner la réalisation de portefeuilles de compétences dans différents contextes professionnels Plus largement, s'approprier une démarche d'accompagnement professionnel fondée sur l'auto-évaluation des apprentissages et des compétences	
<i>Contenu</i>	Fondements et enjeux de la démarche de reconnaissance des acquis de l'expérience dans laquelle s'inscrit le portefeuille de compétences Présentation, réalisation et perspectives d'utilisation du portefeuille de compétences Intégration de l'outil dans sa pratique professionnelle, en particulier dans l'animation de groupes et dans l'accompagnement individuel Mise en situation pédagogique active des participant-e-s	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Alternance d'apports conceptuels, méthodologiques et de mises en situation pédagogique actives Echanges et analyses de pratiques	
<i>Outils</i>	Supports pédagogiques internes au réseau des CIDFF	
<i>Public</i>	Agent-e-s des services publics de l'emploi (ANPE, missions locales) Acteurs-actrices des dispositifs d'insertion, d'orientation et de formation professionnelle	
<i>Durée</i>	2 jours	
<i>Intervenant-e-s</i>	Chargé-e-s d'information et de formation du secteur emploi des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction au terme de la formation, bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	

<b>OUTILS POUR L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'EMPLOI</b>		Réf. : SENSI-MOBI
<i>Action</i>	<b>Mobilité et insertion socio-professionnelle</b>	
<i>Intervention</i>	Atelier de sensibilisation	
<i>Objectif général</i>	Interroger la question de la mobilité et l'introduire dans l'accompagnement social et professionnel	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Appréhender la question de la mobilité socio-professionnelle comme facteur déterminant dans l'accès à l'autonomie de la personne. Aider au repérage des représentations qui conditionnent les hommes et les femmes dans l'accès à la mobilité : les pratiques sexuées de mobilité et d'appropriation de l'espace	
<i>Contenu</i>	Identification de différentes formes de mobilité La mobilité au travers de différents diagnostics des freins et des besoins Illustrations de la question de la mobilité à partir de pratiques porteuses d'évolution	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Approche théorique, conceptuelle Echanges de pratiques	
<i>Outils</i>	Données statistiques Etudes de cas Supports pédagogiques issus du groupe de travail sur la mobilité porté par AIME=E *	
<i>Public</i>	Agent-e-s des services publics de l'emploi Acteurs-actrices des dispositifs d'insertion, d'orientation et de formation Travailleurs sociaux	
<i>Durée</i>	½ journée	
<i>Intervenant-e-s</i>	Chargé-e-s d'information et de formation des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin de séance, bilan de l'atelier avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	
<i>Contexte, partenariat</i>	* La question de la mobilité a été traitée dans le cadre d'un programme EQUAL par le groupe de travail du partenariat AIME=E (Autonomie, Indépendance par la Mobilité et pour l'Égalité) dans lequel se sont inscrit-e-s des professionnel-le-s de cinq structures régionales : CIDFF 31, CIDFF 81, Mission Locale Toulouse, Compagnons Bâtisseurs du grand Sud Castres et CCPS	

<b>OUTILS POUR L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'EMPLOI</b>		Réf. : FORMA-INSER
<i>Action</i>	<b>Pouvoir d'agir et insertion socio-professionnelle</b>	
<i>Intervention</i>	Formation - Action	
<i>Objectif général</i>	Appréhender le pouvoir d'agir autrement appelé "empowerment"	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Définir, utiliser, évaluer le pouvoir d'agir dans une approche à la fois concrète et conceptuelle Repérer des postures professionnelles qui favorisent le pouvoir d'agir des personnes Repenser la construction et la conduite d'une action ou d'un projet en interrogeant le concept empowerment	
<i>Contenu</i>	Approche des principes clés du concept "empowerment" à partir des travaux du québécois Bill NINACS Illustrations du concept par des expérimentations "réussies" : résultats et impacts Intégration et mise en œuvre du concept dans sa pratique professionnelle : mise en adéquation des objectifs d'un projet ou d'une action avec les principes de l'empowerment	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Présentations des recherches et applications menées par Bill NINACS et la Coopérative "La Clé" Proposition d'outils pédagogiques issus d'un groupe de travail régional * : CIDFF 31, CIDFF 81, Mission Locale Toulouse, Compagnons Bâisseurs et CCPS	
<i>Outils</i>	Apports théoriques et méthodologiques Echanges de pratiques Mises en situation pédagogiques	
<i>Public</i>	Acteurs-trices des dispositifs d'accompagnement en insertion, orientation et formation Agent-e-s des services publics de l'emploi (ANPE, missions locales) Travailleurs sociaux	
<i>Durée</i>	1 jour	
<i>Intervenant-e-s</i>	Chargé-e-s d'information et de formation des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Bilan individuel et collectif en fin de formation, bilan de l'intervention avec les commanditaires	
<i>Particularité</i>	* La question de l'empowerment a été traitée dans le cadre d'un programme EQUAL par le groupe de travail du partenariat AIME=E (Autonomie, Indépendance par la Mobilité et pour l'Égalité), dans lequel se sont inscrit-e-s des professionnel-le-s de cinq structures régionales : CIDFF 31, CIDFF 81, Mission Locale Toulouse, Compagnons Bâisseurs du grand Sud Castres et CCPS	





**PRÉVENTION  
DES DISCRIMINATIONS**

<b>PRÉVENTION DES DISCRIMINATIONS</b>		Réf. : SENSI-DISCRIM
<i>Action</i>	<b>Agir face aux discriminations à l'embauche</b>	
<i>Intervention</i>	Atelier de sensibilisation et d'information	
<i>Objectif général</i>	Appréhender le dispositif de lutte contre les discriminations en matière d'embauche	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître le cadre juridique applicable Savoir repérer et nommer une situation de discrimination (directe et indirecte) Repérer les processus de recrutement discriminatoires Connaître les voies de recours, les personnes et lieux ressources Interroger sa pratique professionnelle Appréhender les bonnes pratiques	
<i>Contenu</i>	Présentation du cadre légal en vigueur en matière d'égalité et de non-discrimination Définition du concept de discrimination et des différentes formes de discriminations Application du principe de non-discrimination au recrutement : approche théorique et pratique Recours, ressources et procédures de traitement mobilisables Promotion des bonnes pratiques	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et pratiques Etude de cas Echange d'expériences, témoignages	
<i>Outils</i>	Supports juridiques et sociologiques (testing, données chiffrées)	
<i>Public</i>	Professionnel-le-s de l'insertion et du recrutement : Acteurs-actrices des dispositifs d'insertion professionnelle Agent-e-s des services publics et privés de l'emploi : ANPE, missions locales, agences de travail temporaires, cabinets de recrutement Responsables et personnel des services RH, chargé-e-s de recrutement des entreprises Délégué-e-s / représentant-e-s du personnel, Syndicats Membres des CE (Comité d'Entreprise) et CHSCT (Comité d'hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail) Organismes de formation	
<i>Durée</i>	1/2 journée	
<i>Intervenant-e-s</i>	Chargé-e-s d'information (juridique et professionnelle) et de formation des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin de séance Bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	



**ACCÈS AUX DROITS**  
*Vie parentale et familiale*

<b>ACCÈS AUX DROITS – Vie parentale et familiale</b>		Réf. : FORMA-DROI-FF
<i>Action</i>	<b>Respecter le Droit de la famille dans sa pratique professionnelle</b> - Formation en Droit de la famille -	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Acquérir les bases juridiques nécessaires à sa pratique professionnelle Préciser et actualiser ses connaissances en Droit de la famille	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître et comprendre les bases de la législation / famille Avoir une bonne connaissance de la législation et des pratiques Savoir rechercher et trouver l'information juridique en cas de besoin Savoir utiliser ces connaissances dans sa pratique professionnelle pour apporter des réponses adaptées aux situations rencontrées Connaître les limites de sa responsabilité professionnelle	
<i>Contenu</i>	Droit de la famille, droits et obligations des parties : filiation, mariage, PACS, séparation, divorce, incapacité du mineur, adoption, nom, parentalité, médiation familiale... Procédures pénales et civiles Protection de l'Enfance, Droits des parents d'enfants placés et des familles d'accueil, placement, autorité parentale.. Analyse de situations concrètes	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Etudes de cas Discussions, questions-réponses	
<i>Outils</i>	Code, Plaquettes du Ministère de la Justice, Présentation de cas, PowerPoint Listes d'adresses d'organismes relais, mails et sites Documentation et outils du réseau national des CIDFF	
<i>Public</i>	Professionnel-le-s de l'insertion et des secteurs sanitaire et social en formation initiale ou continue	
<i>Durée</i>	1 demi-journée à 3 journées	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire d'évaluation / participant-e-s Bilan en fin de formation avec les commanditaires	

<b>ACCÈS AUX DROITS – Vie parentale et familiale</b>		Réf. : FORMA-DROI-FF
<i>Action</i>	<b>Autorité parentale ou responsabilité parentale</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Acquérir les bases juridiques nécessaires à sa pratique professionnelle Préciser et actualiser ses connaissances en Droit de la famille	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Appréhender l'évolution du rôle du père et de la mère à travers l'évolution du droit de la famille Acquérir une connaissance de la législation et des pratiques Savoir utiliser ces connaissances dans sa pratique professionnelle Connaître les limites de sa responsabilité professionnelle Savoir rechercher et trouver l'information juridique en cas de besoin	
<i>Contenu</i>	Statut du couple La filiation : mode d'établissement L'autorité parentale La Convention Internationale des Droits de l'Enfant Définitions Les attributs de l'autorité parentale Les limites : la délégation de l'autorité parentale, le retrait de l'autorité parentale, l'assistance éducative	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Etudes de cas Echanges de pratiques, questions-réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques Présentation de cas Présentation de la loi Présentation de la jurisprudence	
<i>Public</i>	Travailleurs sociaux Professionnel-e-s de l'insertion et des secteurs sanitaire et social	
<i>Durée</i>	½ journée à 1 jour	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin de séance Bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	

<b>ACCÈS AUX DROITS – Vie parentale et familiale</b>		Réf. : FORMA-DROI-FF
<i>Action</i>	<b>Séparation du couple</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Acquérir les bases juridiques nécessaires à sa pratique professionnelle Préciser et actualiser ses connaissances en Droit de la famille	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître et comprendre les bases de la législation Avoir une bonne connaissance de la législation et des pratiques professionnelles Connaître les limites de sa responsabilité professionnelle Savoir utiliser ces connaissances dans sa pratique professionnelle pour apporter des réponses adaptées aux situations rencontrées Savoir rechercher et trouver l'information juridique en cas de besoin Etre plus efficace dans l'information et l'orientation du public	
<i>Contenu</i>	Les différentes formes de couple Quel type de séparation ? Quels sont les droits de chacun ? La rupture : procédure, partage des biens Rôle du JAF Conséquences de la séparation tant au niveau du couple qu'au niveau des biens Quelles sont les conséquences patrimoniales et extrapatrimoniales ?	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Etudes de cas Echanges de pratiques, questions-réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques Présentation de cas Présentation de la loi et de la jurisprudence	
<i>Public</i>	Travailleurs sociaux Professionnel-e-s de l'insertion et des secteurs sanitaire et social	
<i>Durée</i>	½ journée à 1 jour	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin de séance Bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	

<b>ACCÈS AUX DROITS – Vie parentale et familiale</b>		Réf. : FORMA-DROI-FF
<i>Action</i>	<b>Parents-enfants : quel lien juridique ?</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Préciser et actualiser ses connaissances en Droit de la famille	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître les différents modèles familiaux Acquérir une connaissance de la législation et des pratiques Savoir utiliser ses connaissances dans sa pratique professionnelle	
<i>Contenu</i>	Filiation : établissement / contestation Les différentes procédures en fonction du genre Recherche de paternité, maternité L'adoption simple / plénière Conséquences juridiques : Droits et devoirs des parents	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Etudes de cas Echanges de pratiques, questions-réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques Présentation de cas Présentation de la loi Présentation de la jurisprudence	
<i>Public</i>	Travailleurs sociaux Professionnel-e-s de l'insertion et des secteurs sanitaire et social	
<i>Durée</i>	1 jour	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin de séance Bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	

<b>ACCÈS AUX DROITS – Vie parentale et familiale</b>		Réf. : FORMA-DROI-FF
<i>Action</i>	<b>Adoption</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Acquérir les bases juridiques nécessaires à sa pratique professionnelle Préciser et actualiser ses connaissances	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître et comprendre les bases de la législation Avoir une bonne connaissance de la législation et des pratiques professionnelles Connaître les limites de sa responsabilité professionnelle Savoir utiliser ces connaissances dans sa pratique professionnelle pour apporter des réponses adaptées aux situations rencontrées Savoir rechercher et trouver l'information juridique en cas de besoin Etre plus efficace dans l'information et l'orientation du public	
<i>Contenu</i>	Conditions d'accès à l'adoption Les modalités - La procédure - La réalisation Les effets	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Echanges de pratiques Questions/réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques et documents techniques Documentation	
<i>Public</i>	Professionnels des secteurs sanitaire et social en formation initiale ou continue	
<i>Durée</i>	½ journée	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Bilan de l'intervention avec les commanditaires	



<b>ACCÈS AUX DROITS – Vie parentale et familiale</b>		Réf. : FORMA-DROI-FF
<i>Action</i>	<b>Mesures de protection des personnes</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Acquérir les bases juridiques nécessaires à sa pratique professionnelle Préciser et actualiser ses connaissances	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître et comprendre les bases de la législation Avoir une bonne connaissance de la législation et des pratiques professionnelles Connaître les limites de sa responsabilité professionnelle Savoir utiliser ces connaissances dans sa pratique professionnelle pour apporter des réponses adaptées aux situations rencontrées Savoir rechercher et trouver l'information juridique en cas de besoin. Etre plus efficace dans l'information et l'orientation du public	
<i>Contenu</i>	Protection des majeurs et protection de l'enfance. Les mesures administratives Les mesures judiciaires Les mesures civiles : définition du majeur protégé, circonstances, régimes de protection Le mandat de protection future	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Echanges de pratiques Questions/réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques et documents techniques Documentation	
<i>Public</i>	Professionnels des secteurs sanitaire et social en formation initiale ou continue	
<i>Durée</i>	½ journée	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Bilan de l'intervention avec les commanditaires	

<b>ACCÈS AUX DROITS – Vie parentale et familiale</b>		Réf. : FORMA-DROI
<i>Action</i>	<b>Sensibilisation au droit : comprendre la loi et la justice</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Connaître et comprendre l'organisation et le fonctionnement de la justice en France	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Identifier les principales institutions judiciaires et définir leurs attributions Appréhender les différentes procédures judiciaires Connaître les voies de recours non contentieuses	
<i>Contenu</i>	Les sources du Droit (droit interne – droit européen – droit international) L'application du Droit La procédure et les différents tribunaux	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Etudes de cas Echanges de pratiques, questions-réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques	
<i>Public</i>	Travailleurs sociaux Professionnel-e-s de l'insertion et des secteurs sanitaire et social	
<i>Durée</i>	1 jour	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction des participant-e-s en fin de séance Bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	



**ACCÈS AUX DROITS**  
*Statut professionnel*

<b>ACCÈS AUX DROITS – Statut professionnel</b>		Réf. : FORMA-DROI-PROF
<i>Action</i>	<b>Responsabilité civile et pénale dans sa pratique professionnelle</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Acquérir les bases juridiques nécessaires à sa pratique professionnelle Préciser et actualiser ses connaissances	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître et comprendre les bases de la législation Avoir une bonne connaissance de la législation et des pratiques professionnelles Connaître les limites de sa responsabilité professionnelle	
<i>Contenu</i>	Distinction civil/pénal. Textes juridiques et application Définition de la responsabilité civile et pénale Dans la sphère professionnelle : assurance, responsabilité, licenciements	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Echanges de pratiques Questions/réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques et documents techniques Documentation	
<i>Public</i>	Professionnels des secteurs sanitaire et social en formation initiale ou continue	
<i>Durée</i>	½ journée	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juriste du CIDFF du Tarn	
<i>Suivi, évaluation</i>	Bilan en fin de formation avec les commanditaires	

<b>ACCÈS AUX DROITS – Statut professionnel</b>		Réf. : FORMA-DROI-PROF
<i>Action</i>	<b>Secret professionnel et obligation de discrétion dans sa pratique professionnelle</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Acquérir les bases juridiques nécessaires à sa pratique professionnelle Préciser et actualiser ses connaissances	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître et comprendre les bases de la législation Avoir une bonne connaissance de la législation et des pratiques professionnelles Savoir utiliser ces connaissances dans sa pratique professionnelle Connaître les limites de sa responsabilité professionnelle	
<i>Contenu</i>	Historique : les fondements du secret professionnel Définition, distinction secret professionnel/obligation de discrétion Personnes tenues au secret professionnel et obligation de révélation / devoir de protection Obligation particulière s'imposant à certains professionnels Sanction de l'atteinte au secret professionnel Secret professionnel et travail en équipe : le secret partagé Déontologie	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Echanges de pratiques Questions/réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques et documents techniques Documentation	
<i>Public</i>	Professionnels des secteurs sanitaire et social en formation initiale ou continue	
<i>Durée</i>	½ journée	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juriste du CIDFF du Tarn	
<i>Suivi, évaluation</i>	Bilan en fin de formation avec les commanditaires.	

<b>ACCÈS AUX DROITS – Statut professionnel</b>		Réf. : FORMA-DROI-PROF
<i>Action</i>	<b>Le statut juridique des assistantes maternelles</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique dans le cadre de la formation initiale obligatoire des assistant-e-s maternel-le-s	
<i>Objectif général</i>	S'approprier le statut juridique régissant la profession d'assistant-e maternel-le	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître et comprendre le cadre légal d'exercice de la profession Savoir utiliser ces connaissances dans sa pratique professionnelle Savoir rechercher et trouver l'information juridique en cas de besoin Connaître les lieux ressources dans le Département	
<i>Contenu</i>	Les conditions légales d'exercice de la profession Définition de la responsabilité civile et de la responsabilité pénale Textes juridiques et applications Le contrat de travail	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Echanges de pratiques, questions-réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques et documents techniques Etudes de cas Adresses d'organismes relais, mails et sites Documentation et outils du réseau national des CIDFF	
<i>Public</i>	Assistant-e-s maternel-le-s en formation initiale	
<i>Durée</i>	1 à 2 demi- journées	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Evaluation avec le-la responsable de formation Bilan annuel d'activité	



**DROITS  
DES ÉTRANGERS**

<b>DROITS DES ÉTRANGERS</b>		Réf. : FORMA-DROI-ETR
<i>Action</i>	<b>Appliquer le Droit des étrangers dans sa pratique professionnelle</b> - Formation en Droit des étrangers -	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Préciser et actualiser ses connaissances en Droit des étrangers	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Avoir une bonne connaissance de la législation et des pratiques Savoir rechercher et trouver l'information juridique en cas de besoin Savoir utiliser ces connaissances dans sa pratique professionnelle pour apporter des réponses adaptées aux situations rencontrées, et être plus efficace dans l'information et l'orientation du public	
<i>Contenu</i>	Droit des étrangers : entrée, droit de séjour, nationalité... Textes juridiques actualisés, procédures, Démarches administratives Organismes compétents, réseau associatif local	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Etudes de cas Discussions, questions-réponses	
<i>Outils</i>	Code, Plaquettes du Ministère de la Justice, Présentation de cas, PowerPoint Listes d'adresses d'organismes relais, mails et sites Documentation et outils du réseau national des CIDFF	
<i>Public</i>	Professionnel-le-s bénévoles et salarié-e-s d'associations et d'organismes accueillant des étrangers	
<i>Durée</i>	1 demi-journée à 2 journées	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes des CIDFF Midi-Pyrénées, spécialisé-e-s en Droit des étrangers	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire d'évaluation / participant-e-s Bilan en fin de formation avec les partenaires, et bilan annuel d'activité	





**DROIT  
INTERNATIONAL PRIVÉ**

<b>DROIT INTERNATIONAL PRIVÉ</b>		Réf. : FORMA-DROI-IP
<i>Action</i>	<b>Qu'est-ce que le Droit International Privé (DIP) ? Comment et quand l'utiliser?</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Définir le contenu et les modalités d'application du droit international privé	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Etre en mesure d'identifier une situation où le Droit International Privé s'applique Comprendre : à quoi sert le DIP comment l'utiliser et dans quel cadre comment il s'applique au droit de la famille et au statut des personnes	
<i>Contenu</i>	La recherche des éléments d'extranéité Les règles de conflits de juridictions Les règles de conflits de lois Les Règlements européens Les Conventions internationales et les accords bilatéraux La jurisprudence de la Cour de Cassation	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Etudes de cas Echanges de pratiques, questions-réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques Présentation de cas Listes d'adresses d'organismes relais, mails et sites	
<i>Public</i>	Travailleurs sociaux Professionnel-le-s de l'insertion et des secteurs sanitaire et social	
<i>Durée</i>	1 jour	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juriste du CIDFF Haute-Garonne	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction des participant-e-s en fin de séance Bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	

<b>DROIT INTERNATIONAL PRIVÉ</b>		Réf. : FORMA-DROI-PAR
<i>Action</i>	<b>Autorité parentale dans un contexte international et enlèvements internationaux d'enfants</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Appréhender le droit applicable à l'exercice de la parentalité dans un contexte international	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Etre en mesure d'identifier une situation où le Droit International Privé s'applique Connaître les mécanismes et les mesures à mettre en œuvre en cas d'enlèvement d'enfant-s Connaître les conséquences juridiques de l'application des règles de Droit International Privé sur l'exercice de l'autorité parentale	
<i>Contenu</i>	L'autorité parentale en France et dans un contexte international Les enlèvements internationaux d'enfants Les Règlements européens Les Conventions internationales et les accords bilatéraux La jurisprudence de la Cour de Cassation	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Etudes de cas Echanges de pratiques, questions-réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques Présentation de cas Listes d'adresses d'organismes relais, mails et sites	
<i>Public</i>	Travailleurs sociaux Professionnel-le-s de l'insertion et des secteurs sanitaire et social	
<i>Durée</i>	½ journée	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juriste du CIDFF de la Haute-Garonne	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction des participant-e-s en fin de séance Bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	



**MÉDIATION**

<b>MÉDIATION</b>		Réf. : SENSI-MEDIA-FAM
<i>Actions</i>	<b>Connaître et faire connaître la médiation familiale</b>	
<i>Intervention</i>	Atelier de sensibilisation et d'information	
<i>Objectif général</i>	Appréhender le processus de médiation familiale afin d'être en mesure de le proposer au public de façon appropriée	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître le processus de médiation familiale sous ses différents aspects Savoir le distinguer de processus voisins Connaître les lieux de médiation agréés par la CAF dans le Département Etre capable d'informer le public sur la médiation familiale	
<i>Contenu</i>	Le processus de médiation familiale : cadre juridique, procédure, indications, mise en œuvre, coût, avantages et limites Les processus voisins : conseil conjugal, thérapies, enquête sociale Différenciation, indications et contre-indications Les organismes, le financement de la médiation familiale La formation à la médiation (Diplôme d'Etat de médiateur-trice familial-e) Discussion, questions-réponses	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apport d'informations théoriques et méthodologiques Illustration à partir d'exemples de situations Animation d'un temps d'échanges	
<i>Outils</i>	Outils de la médiatrice familiale, exposés de cas, textes juridiques, documents du Ministère de la Justice	
<i>Public</i>	Professionnel-le-s de l'insertion et des secteurs sanitaire et social	
<i>Durée</i>	½ journée	
<i>Intervenant-e-s</i>	Médiatrices familiales des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction des participant-e-s en fin de séance Bilan post-intervention	

<b>MÉDIATION</b>		Réf. : FORMA-MEDI-FAM
<i>Action</i>	<b>Sensibilisation à la fonction de médiation</b>	
<i>Intervention</i>	Formation	
<i>Objectif général</i>	S'approprier la démarche de médiation comme outil d'aide la résolution de situations de conflit ou d'incommunication	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître et s'approprier les composantes du processus de médiation, son champ d'intervention et ses principes éthiques Acquérir des repères méthodologiques appropriés	
<i>Contenu</i>	Contexte d'application de la médiation, sous ses différentes formes : médiation familiale, médiation sociale, médiation en entreprise... Analyse du processus de médiation Principes de communication inter-personnelle Introduction à la négociation raisonnée Analyse multifonctionnelle des conflits Etude de cas - Mises en situation	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Formation interactive prenant en compte la diversité du groupe et des attentes individuelles Mises en situation et études de situations concrètes prenant appui sur le contexte professionnel des participant-e-s pour permettre l'acquisition des concepts théoriques présentés	
<i>Outils</i>	Outils de médiation Etudes de cas	
<i>Public</i>	Personnel d'accueil Professionnel-e-s de l'accompagnement social Représentant-e-s du personnel, délégué-e-s syndicaux, membres de CE ou CHSCT Responsables et personnel des services RH Responsables de structures, responsables associatifs	
<i>Durée</i>	3 jours en discontinu	
<i>Intervenant-e-s</i>	Médiatrices familiales des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction des participant-e-s Bilan post-intervention Possibilité de suivi individualisé pendant et après la formation sur demande	



**VIOLENCES  
SEXISTES**

<b>VIOLENCES SEXISTES</b>		Réf. : FORMA-VIO-IF
<i>Action</i>	<b>Violences conjugales : se former pour agir</b> - Violences sexistes, violences conjugales, violences intra-familiales -	
<i>Intervention</i>	Formation-action	
<i>Objectif général</i>	Apporter aux professionnels les informations et les outils nécessaires pour accueillir, accompagner et orienter les femmes victimes de violences conjugales, en lien avec les partenaires locaux	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître et comprendre le processus des violences conjugales Connaître les études chiffrées, nationales et locales Connaître le cadre juridique applicable : la loi, les procédures Connaître le dispositif local de lutte contre les violences Connaître les partenaires du dispositif et leurs compétences Savoir accueillir et orienter les femmes ayant subi des violences conjugales.	
<i>Contenu</i>	Statistiques et chiffres clés Définitions, processus, conséquences des violences Présentation de la loi, de la jurisprudence, des procédures Violences : représentations et stéréotypes Présentation de cas, témoignages Repérage des situations de violence Le Protocole départemental de lutte et de prévention, les acteurs de terrain Droit des victimes, démarches à entreprendre	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Méthodes actives et participatives Apports théoriques et méthodologiques Projection Etudes de cas, témoignages	
<i>Outils</i>	Plaquettes du Ministère de la Justice, outils du Réseau National des CIDFF, dossier et documents remis aux participant-e-s, Vidéo « Grain de sable »	
<i>Public</i>	Professionnel-le-s du secteur sanitaire et social, juridique Bénévoles d'associations	
<i>Durée</i>	1 à 3 jours	
<i>Intervenant-e-s</i>	Psychologues et Juristes des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire d'évaluation, bilan à chaud Bilan final de la formation avec les partenaires Suivi de proximité dans le réseau local	



<b>VIOLENCES SEXISTES</b>		Réf. : FORMA-VIO-IF
<i>Action</i>	<b>Violences dans le couple</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Appréhender le dispositif juridique de lutte contre les violences conjugales	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Connaître le cadre juridique applicable : la loi, les différentes procédures pénales et civiles Identifier les personnes et lieux ressources	
<i>Contenu</i>	Violences dans le couple marié, non marié : quelles procédures ? Procédure pénale : quelles sanctions ? Informations sur le droit des victimes et les démarches à entreprendre	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Etudes de cas Echanges pratiques, questions-réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques Présentation de cas Présentation de la loi et de la jurisprudence	
<i>Public</i>	Travailleurs sociaux Professionnel-e-s de l'insertion et des secteurs sanitaire et social	
<i>Durée</i>	1 jour	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juristes des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction en fin de séance Bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	

<b>VIOLENCES SEXISTES</b>		Réf. : FORMA-VIO-ENF
<i>Action</i>	<b>Les enfants témoins de violence conjugale</b>	
<i>Intervention</i>	Formation-action	
<i>Objectif général</i>	Apporter aux professionnels : - une connaissance sur la problématique de l'enfant vivant dans un contexte de violence conjugale - un repérage des professionnels de terrain en lien avec cette problématique	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Savoir accueillir, accompagner et orienter les enfants exposés ou ayant été exposés aux violences conjugales Savoir repérer un enfant en souffrance Connaître le dispositif local de lutte contre les violences Connaître les partenaires du dispositif et leurs compétences	
<i>Contenu</i>	Statistiques et chiffres clés Définitions, processus, conséquences des violences pour les enfants Présentation de cas Présentation des acteurs	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Méthodes actives et participatives Apports théoriques et méthodologiques Travail en sous-groupes et mise en commun Etudes de cas	
<i>Outils</i>	Vidéo, power point, Plaquette Justice, outils du Réseau National des CIDFF, dossier et documents remis aux participant-e-s	
<i>Public</i>	Tout public amené à accompagner des enfants. Professionnel-le-s du secteur sanitaire et social, juridique Bénévoles d'associations.	
<i>Durée</i>	1 jour	
<i>Intervenant-e-s</i>	Psychologues des CIDFF Midi-Pyrénées	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire d'évaluation en fin de journée pour les stagiaires Nombres de questions posées et participation lors de la formation (Qualité des échanges) Bilan final de la formation avec les animateurs et les partenaires	

<b>VIOLENCES SEXISTES</b>		Réf. : FORMA-DROI-F
<i>Action</i>	<b>Mariage forcé, polygamie et répudiation</b>	
<i>Intervention</i>	Formation juridique	
<i>Objectif général</i>	Définir les notions de mariage forcé, polygamie et répudiation Appréhender la manière dont elles sont traitées en droit français	
<i>Objectifs pédagogiques</i>	Etre en mesure d'identifier une situation où le Droit International Privé s'applique Connaître les mécanismes et les mesures à mettre en œuvre en cas de mariage forcé, polygamie et répudiation Appréhender les effets que produisent en droit français un mariage forcé, une union polygame ou une répudiation	
<i>Contenu</i>	Le régime du mariage en France et la législation relative au mariage forcé et aux unions polygames Le régime du divorce en France et la législation relative à la répudiation Les Règlements européens Les Conventions internationales et les accords bilatéraux La jurisprudence de la Cour de Cassation	
<i>Méthodes pédagogiques</i>	Apports théoriques et méthodologiques Etudes de cas Echanges de pratiques, questions-réponses	
<i>Outils</i>	Supports juridiques Présentation de cas Listes d'adresses d'organismes relais, mails et sites	
<i>Public</i>	Travailleurs sociaux Professionnel-le-s de l'insertion et des secteurs sanitaire et social	
<i>Durée</i>	½ journée	
<i>Intervenant-e-s</i>	Juriste du CIDFF Haute-Garonne	
<i>Suivi, évaluation</i>	Questionnaire de satisfaction des participant-e-s en fin de séance Bilan de l'intervention avec les autres intervenant-e-s pédagogiques et les commanditaires	

## RÉSEAU des CIDFF de MIDI-PYRÉNÉES

Marie-Claire LABEUR, *Présidente*  
Claire LARTIGUE, *Coordinatrice régionale*

NOM/ADRESSE	TELEPHONE	FAX	E.MAIL	Présidentes & Directrices
<b>CIDFF ARIEGE</b> Espace Olivier Carol 09000 <b>FOIX</b>	05 61 02 81 77	05 61 65 23 97	cidff.ariège@ wanadoo.fr	Véronique RUMEAU, <i>Présidente</i> Joëlle BASSI, <i>Coordinatrice</i>
<b>CIDFF AVEYRON</b> 8 rue Abbé Bessou 12000 <b>RODEZ</b>	05 65 68 18 09	05 65 68 19 80	cedif12@ wanadoo.fr	Josiane GINESTE, <i>Présidente</i>
<b>CIDFF GERS</b> Maison des Associations 29 chemin de Baron 32000 <b>AUCH</b>	05 62 63 40 75	05 62 63 46 92	cidff32@ wanadoo.fr	Françoise BOURASSET, <i>Présidente</i> Corinne PERPERE, <i>Directrice</i>
<b>CIDFF HTE-GARONNE</b> 95, gde rue St-Michel 31400 <b>TOULOUSE</b>	05 34 31 23 31	05 34 31 23 30	cidff31@ wanadoo.fr	Anne MARTY, <i>Présidente</i> Dominique HAAS, <i>Directrice</i>
<b>CIDFF HTES-PYRENEES</b> 6 rue A.Rimbaud Résidence Baudelaire 65000 <b>TARBES</b>	05 62 93 27 70	05 62 44 11 64	cidf65@ wanadoo.fr	Monique LAFFONT, <i>Présidente</i> Marie-José ASSIE, <i>Directrice</i>
<b>CIDFF LOT</b> 50 rue St Urcisse 46000 <b>CAHORS</b>	05 65 30 07 34	05 65 23 94 91	cidfflot@ wanadoo.fr	Line CLAVIERES, <i>Présidente</i> Marie-Agnès COLOMBANI, <i>Responsable</i>
<b>CIDFF TARN</b> 2 av du Colonel Teyssier 81000 <b>ALBI</b> 34 rue Milhau Ducommun 81100 <b>CASTRES</b>	05 63 47 01 34  05 63 72 15 00	05 63 47 08 34  05 63 72 19 38	cidff.tarn@ wanadoo.fr  cidffcastres@ wanadoo.fr	Nicole BELLMAS, <i>Présidente</i> <i>Directrice</i> : Annabelle DAURES
<b>CIDFF TARN ET GARONNE</b> 13 allées de Mortarieu 82000 <b>MONTAUBAN</b>	05 63 66 11 61	05 63 66 11 73	cidff82@ cidff82.com	Marie-Laure LABORIE, <i>Présidente</i> Philippe MARCHAL, <i>Directeur</i>

